

## Funktionsbeskrivelse - Koordinator for elevdemokrati og elevengagement

### Overordnet formål:

Koordinatoren for elevdemokrati og elevengagement har til opgave at understøtte gymnasiets ambitioner inden for elevtrivsel, medborgerskab og aktiv deltagelse i skolelivet. Yderligere støtter funktionen vores forpligtelse til at danne vores unge til deltagende og kritiske medborgere. Rollen fungerer som bindeled mellem ledelsen, lærerkollegiet og elevudvalgene med henblik på at drive konkrete indsatser, der styrker elevernes stemme og initiativer gennem facilitering, sparring og koordination.

### Overordnet ansvarsområde

Koordinatoren skal styrke og rammesætte elevernes demokratiske dannelsesprocesser, deres medbestemmelse, dialogiske kompetencer og engagement på skolen. Fokus er rettet mod at motivere eleverne til selv at tage aktivt medansvar og føle ejerskab for gymnasiet og deres egen skolegang og i processen udvikle velfungerende elevfora og klæde dem på til demokratisk deltagelse både på gymnasiet og i samfundet på sigt. Funktionen skal således understøtte elevernes initiativ og ikke tage initiativet for dem.

### Primære opgaver

- **Understøttelse af elevråd og udvalg:** Fungere som fast pædagogisk konsulent og samtalepartner for elevrådet og øvrige elevdrevne udvalg, herunder hjælpe med mødestruktur, dagsordener og opfølgning.
- **Facilitering af elevinitiativer:** Sparre med og guide eleverne i at omsætte gode ideer til konkrete handlinger, projekter eller arrangementer, der styrker det sociale og faglige fællesskab på skolen.
- **Demokratisk dannelse i hverdagen:** Udvikle og koordinere projekter eller workshops, der sætter fokus på medbestemmelse, debat og medborgerskab, f.eks. i forbindelse med fællestimer, valg eller temadage.
- **Støtte:** Støtte elevernes demokratiske virkelyst og initiativ og være bindeled til gymnasiets ledelse i denne bestræbelse.

### Forventede kompetencer

- Stærk pædagogisk fundering samt en naturlig evne til at møde og engagere unge i øjenhøjde.
- Gode relationelle evner med blik for at lytte, motivere, skabe gejst og facilitere processer på elevernes præmisser.
- En struktureret, tålmodig og udviklingsorienteret tilgang til opgaveløsningen med sans for at skabe rammer, som eleverne kan vokse i.

### Samarbejde, reference og vilkår

- **Reference:** Koordinatoren refererer til ledelsen og indgår i et tæt, løbende samarbejde med det øvrige koordinator- og ledelsesteam samt skolens pædagogiske udvalg (PU).
- **Vilkår:** Funktionen er tidsbegrænset for et år ad gangen og tilpasses således årligt i rammesætning.