

Funktionsbeskrivelse – Koordinator for didaktisk udvikling

Overordnet formål

Forbedre forudsætningerne for læring og faglig trivsel på Herlev Gymnasium & HF. Styrke et fortsat modigt og ambitiøst arbejde med pædagogik og undervisningskvalitet. Rollen er et bindeled mellem undervisere, pædagogisk udvalg, øvrige koordinatore og ledelsen.

Overordnet ansvarsområde

Koordinatoren har ret og pligt til at udpege konkrete indsatsområder og udviklingsmuligheder indenfor det didaktiske arbejde på gymnasiet. Det kan både være som faciliterende koordinator eller i direkte sparring med konkrete undervisere med konkrete behov eller udfordringer.

Primære opgaver

Didaktisk og pædagogisk sparring: Fungere som læringsforstærker og samtalepartner for lærere og faggrupper om undervisningsformer og digital didaktik.

Klasse- og holdudvikling: Understøtte pædagogiske rådslagninger og teams omkring udfordringer og potentialer i specifikke klasser eller på specifikke hold, herunder med fokus på studieintensitet og klasseledelse.

Videndeling af god praksis: Arrangere og facilitere interne workshops eller kortere videndelingsforløb, hvor gode didaktiske erfaringer spredes, drøftes og forankres på tværs af lærerkollegiet.

Opfølgning og evaluering: Understøtte pædagogisk udvalg og ledelse i at omsætte undervisningsfeedback til konkrete pædagogiske handlinger og justeringer i praksis.

Opgavernes prioritering i tid og fokus tilpasses og drøftes løbende med nærmeste ledelse.

Forventede kompetencer

- Stærk pædagogisk og didaktisk fundering samt et godt blik for gymnasiets samlede praksis og særlige udfordringer.
- Gode menneskelige og relationelle egenskaber med blik for at lytte, motivere og facilitere faglige processer blandt kolleger.
- En struktureret, nysgerrig og udviklingsorienteret tilgang til opgaveløsningen.

Samarbejde, reference og vilkår

- **Reference:** Koordinatoren refererer til ledelsen og indgår i et tæt, løbende samarbejde med det øvrige koordinator- og ledelsesteam.
- **Vilkår:** Funktionen er rammesat for et skoleår ad gangen og tilpasses herefter i relevante udvalg og med ledelsen.