

Evalueringsplan for Herlev Gymnasium og HF

Evalueringsplanen er udarbejdet i henhold til Bekendtgørelse om kvalitetsudvikling og resultatvurdering inden for de gymnasiale uddannelser (BEK nr. 23 af 11/01/2005). Den er delt op i to overordnede områder: Et afsnit om evaluering af undervisningen og et bredere helskoleevalueringsområde med fokus på organisation, relationer og skolens overordnede drift.

Skoleevalueringer

Arbejdspladsvurdering (APV) og medarbejdertilfredshed (MTU)

I 2014 har vi kørt APV og MTU via firmaet Ennova, og i 2015 har vi kørt den psykiske del af APV + MTU som en måling af professionel kapital i samarbejde med GL. Fremadrettet vil vi minimum hver tredje år køre en arbejdspladsvurdering og hvert 2. år en medarbejdertilfredshedsundersøgelse.

Arbejdspladsvurderingen og medarbejdertilfredshedsundersøgelserne er spørgeskemaundersøgelser, som hele personalet udfylder. Arbejdspladsvurderingen omhandler personalets vurdering af såvel deres fysiske som psykiske arbejdsmiljø.

Arbejdspladsvurderingen analyseres af ledelsen og i MIO. På baggrund heraf udarbejder ledelsen en handleplan, som drøftes og vedtages i MIO. Bestyrelsen orienteres om undersøgelsen og handleplanen.

Arbejdspladsvurderingen giver ofte anledning til en yderligere undersøgelse af visse elementer af lærernes arbejdsmiljø. Disse foretages ved dialogmøder og gennem spørgeskemaer i vores administrationssystem Lectio.

Medarbejderudviklingssamtaler og dialogmøder (MUS)

Hver medarbejder har tilknyttet en nærmeste leder, og der er løbende dialog mellem medarbejder og nærmeste leder med fokus på opgavefordeling, medarbejdertrivsel og udvikling. Flere gange årligt er der skemalagte møder, og årligt er der også en egentlig medarbejderudviklingssamtale.

Medarbejdermøde

Årligt (omkring februar måned) afholdes et medarbejdermøde for alle ansatte. Mødet bruges på at samle op på året, der er gået og på at se frem – indsamle input til indsatsområder m.m. Dette giver lejlighed til, at alle ansatte kan evaluere og få indflydelse.

Elevtrivselsundersøgelsen (ETU)

Vi har kørt elevtrivselsundersøgelser årligt de sidste 4 år. Vi går fremadrettet over til at køre elevtilfredshedsundersøgelserne hvert andet år (dvs. 2016, 2018 og så fremdeles). Vi har kørt elevtrivselsundersøgelsen gennem firmaet Ennova, og det er også planen fremadrettet. Elevtrivselsundersøgelsen har både elementer af at være en skoleevaluering og en undervisningsevaluering.

Rapporten fra Ennova gennemlæses og analyseres af ledelsen og i MIO. På baggrund heraf udarbejder ledelsen en handleplan, som drøftes og vedtages i MIO. Bestyrelsen orienteres om undersøgelsen og handleplanen. Elevtrivselsundersøgelsen har typisk betydning for udvælgelsen af skolens indsatsområder.

Indberetninger fra censorer

Eventuelle indberetninger fra censorer eller andre eksterne evalueringer behandles i ledelsen og i relevante fora alt efter karakteren af indberetningen/evalueringen.

Elevernes overgang til videre uddannelse, gennemførelse, studietid samt karakterer

På skolens hjemmeside under ”Kvalitet” findes link til data for elevernes overgang til videre uddannelse, for gennemførelse/fracfald og studietiden samt for afgangskarakterer i alle fag. Disse tal stilles til rådighed af Undervisningsministeriet. I juli/august hvert år analyserer ledelsen disse tal, og analysen af disse kan spille ind i forhold til formuleringen af indsatsområder og skolens årlige handleplan.

Undervisningsevalueringer

Undervisningsevalueringer i de enkelte fag

Vi kører med minimum to årlige evalueringer af undervisning omhandlende elevernes trivsel i faget (motivation, indsats, relationer, arbejdsformer, mv) på hvert undervisningshold, men arbejder herudover med formativ evaluering løbende som en fast del af undervisningen. Undervisningsevalueringerne foretages på mange forskellige måder afhængig af formålet med evalueringen.

Læsevejledning

Skolens læsevejledere screener i løbet af efteråret alle 1.g elevers læseevner. Elever med læsevanskeligheder tilbydes særlig støtte.

Tvær- og fællesfaglige forløb

Forløb som naturvidenskabeligt grundforløb (nv), almen sprogforståelse (ap) og forløb i almen studieforberedelse (at) evalueres ved at se på karakterer og prøveresultater, samt gennem spørgeskemaundersøgelser.